



VET-READY



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi veya Servicio Espa ol para la Internacionalizaci n de la Educaci n (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliđi veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Soru	Çoktan Seçmeli Cevaplar (doğru cevabı x ile işaretleyin)	
1. Okulda deprem sırasında, panik halindeki kalabalıkla birlikte merdivenlere doğru koşmak neden tehlikelidir?	a. Merdiven boşlukları her zaman en sağlam yapılardır.	
	b. Panik, ezilmeye, çıkışların tıkanmasına ve düşen enkazlara neden olabilir.	x
	c. Öğretmenler her halükarda kalabalığı yönlendirecektir.	
	d. Artçı sarsıntılar kalabalığı sakinleştirir.	
2. Okullarda çıkan yangın dumanını özellikle ölümcül kılan nedir?	a. Sadece karbondioksit içerir ve hızla dağılır	
	b. Görüş mesafesini azaltır ancak toksik etkisi yoktur	
	c. CO, HCN, HCl gibi boğulmaya ve kafa karışıklığına neden olabilecek toksik gazlar içerir	x
	d. İtfaiyeciler duman yayılmadan önce her zaman olay yerine ulaşır	
3. Öğrenciler kimyasal sızıntı sırasında neden bodrum katlarına girmekten kaçınmalıdır?	a. Kimyasallar her zaman bodrum katlarında patlar.	
	b. Bodrum katları çok sayıda öğrenciyi barındıramayacak kadar küçüktür.	
	c. Birçok zehirli gaz (örneğin H ₂ S, klor) havadan ağırdır ve alçak alanlarda birikir.	x
	d. Öğretmenler genellikle bodrum kapılarını açamazlar.	
4. Kalabalık bir merdiven boşluğunda ani bir elektrik kesintisi olduğunda, ilk olarak ne yapılmalıdır?	a. Diğerlerinden daha hızlı koşarak dışarı çıkın.	
	b. Kısa bir süre hareketsiz kalın, korkuluğa tutunun ve gözlerinizin alışmasını bekleyin.	x
	c. Işık geri gelene kadar pasif bir şekilde bekleyin.	
	d. Hemen yardım isteyin.	



5. Okul kantininde Salmonella salgını sırasında en büyük risk nedir?	a. Öğrenciler uyku hali gelir	
	b. Mümkün olduğunca çok su içmek, lavaboların önünde kalabalıklar oluşmasına neden olur	
	c. Sadece kısa süreli mide ağrısı	
	d. Birçok öğrenci aynı anda hastalandığı için şiddetli dehidrasyon ve panik yayılır	x
6. Eğitimci Destek dosyasına göre, Simülasyon Rol Oyunu ("Koridorda Panik") neden etkilidir?	a. Öğrencileri teoriden daha fazla eğlendirir.	
	b. Öğrencilerin kitlesel panik durumunda bireysel kararlar almalarını sağlar.	x
	c. Öğrencilerin duygusal olarak dahil olmalarını önler.	
	d. Sınavlara olan ihtiyacı ortadan kaldırır.	
7. Senaryo Kartları ile Karar Verme Alıştırmasında, öncelikle hangi beceri güçlendirilir?	a. Acil durum prosedürlerini ezberlemek	
	b. Riskleri tahmin etmek ve hayatta kalma seçimlerini savunmak	x
	c. Resmi tahliye emirlerini beklemek	
	d. Çoğunluğun eylemlerini takip etmek	
8. Modül 24'te Tilly Smith'in tsunami hikayesi neden kullanılmıştır?	a. Coğrafya sınavlarının nasıl tasarlandığını göstermek için	
	b. Erken bilgi ve inisiyatifin hayat kurtarabileceğini göstermek için	x
	c. Afetlerde öğretmenlerin rolünü değiştirmek için	
	d. Tsunamileri depremlerle karşılaştırmak için	
9. Engagement Tips'e göre, eğitimciler afetleri tartışırken nelerden kaçınmalıdır?	a. "Neden kaçmadılar?" gibi yargılayıcı sorular sormak.	x
	b. Erken uyarı işaretlerini tartışma tetikleyicisi olarak kullanmak.	



	c. Öğrencilerin kişisel deneyimlerini paylaşmalarına izin vermek.	
	d. Pratik ve duygusal etkinlikler arasında denge kurmak.	
10. Modül 24'ün karma öğretim için hangi uyarlama stratejisi önerilir?	a. Etkileşimsiz, yalnızca çevrimiçi dersler	
	b. Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenenleri tamamen ayırmak	
	c. Sınıf içi alıştırmaları, vaka çalışmaları üzerinde çevrimiçi takım çalışmasıyla birleştirmek	x
	d. Stresi önlemek için gerçek afet örneklerinden kaçınmak	





VET-READY

vetready.eu

Bizi takip



Co-funded by
the European Union